



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 À 19/11/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração e as quatro operações.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Substantivo masculino e feminino.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 16 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

FORMANDO PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Observe as palavras e complete-as com o que se pede corretamente:

1. Escreva **J** ou **G** para completar as palavras:

berin ___ ela

ho ___ e

pa ___ em

á ___ io

tre ___ eito

___ iria

mon ___ e

___ ema

ma ___ estade

la ___ e

gara ___ e

___ ipe

sar ___ ento

ele ___ er

gor ___ eta

___ esso

___ eca

___ esto

___ iló

___ elo

2. Continue a formar palavras. Siga o modelo:

Exemplo: Conhecer: **conhecimento**

Acontecer: _____

Fornecer: _____

Esquecer: _____

Aparecer: _____

Aquecer: _____

Entristecer: _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

CALCULANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e assinale a resposta correta de cada alternativa:

PENSE RÁPIDO



Assinale a resposta correta de cada sentença.

1 sofá tem 6 pés. E 4 sofás, quantos pés têm?

30 24 32 28

1 triângulo tem 3 vértices. E 9 triângulos, quantos vértices têm?

24 27 28 25

1 papagaio tem 1 bico. E 13 papagaios, quantos bicos têm?

11 14 13 15

1 ônibus tem 44 lugares. E 2 ônibus, quantos lugares têm?

78 86 88 76

1 pacote tem 50 pirulitos. E 3 pacotes, quantos pirulitos têm?

125 120 150 130

1 ventilador tem 4 pás. E 8 ventiladores, quantas pás têm?

32 36 43 48

1 relógio tem 2 ponteiros. E 37 relógios quantos ponteiros têm?

74 84 77 48

1 caixa tem 12 garrafas. E 10 caixas, quantas garrafas têm?

100 110 120 140

1 semana tem 7 dias. E 25 semanas, quantos dias têm?

125 150 175 225

1 classe tem 30 alunos. E 6 classes, quantos alunos têm?

120 180 240 220



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Material a ser separado: Lápis de escrever, borracha.

Como fazer: Leia a explicação abaixo e encontre o feminino para cada substantivo masculino

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

1. Passe para o feminino:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. padrinho | 13. professor |
| 2. genro | 14. padrasto |
| 3. ator | 15. homem |
| 4. compadre | 16. cantor |
| 5. carneiro | 17. doutor |
| 6. cavalo | 18. diretor |
| 7. zangão | 19. pintor |
| 8. cavalheiro | 20. cozinheiro |



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - OBSERVANDO

Material a ser separado:

Material para pintar, de preferencia lápis de cores na cor roxo e azul.

Modo de fazer:

Observe as figuras abaixo: Pedro tirou duas fotografias e percebeu algumas diferenças:

- Pinte de roxo os objetos da primeira fotografia que não aparecem na segunda fotografia.
- Pinte de azul os objetos da segunda fotografia que não estão na primeira fotografia.

